

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
ГБОУ школы-интерната № 5 г.о. Тольятти
«25» августа 2023 года

ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти.
Подписано цифровой подписью: ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти. 12:00 +04:00

Директор: Стариков А.П.

**Учебный план начального общего образования
для глухих обучающихся (недельный)
(вариант 1.2.) I-V классы**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
		Учебные предметы
Обязательная часть		3а
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	5
	Литературное чтение и Развитие речи	4
	Предметно-практическое обучение	3
Математика и информатика	Математика	4+1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Ознакомление с окружающим миром	-
	Окружающий мир	1+1
Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	Основы религиозных культур и светской этики	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	
	География	
Естественно-научные предметы	Биология	
Искусство	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная)	3
Итого		23
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)		
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10+9+
Коррекционно-развивающая область:	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)*	3ч x 4 чел.= 12ч
	Музыкально-ритмические занятия	2
	Развитие слухового восприятия и техника речи	
	Социально-бытовая ориентировка	-
	Развитие учебно-познавательной деятельности (индивидуальные занятия)	
Другие направления внеурочной деятельности		5
<i>Рассказы по истории Самарского края</i>		-
<i>Речь вне класса</i>		1
<i>Основы культуры здоровья</i>		2
<i>Читаем вместе</i>		1
<i>Веселый английский язык</i>		-

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)									
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	21	23	23	23	23	23	178
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10+12	10+15	10+15	10+15	10+12	10+9	10+12	10+18	
Коррекционно-развивающая область: 1. Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия)* 2. Развитие слухового восприятия и техника речи (фронтальные занятия) 3. Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия). 4. Развитие познавательной сферы 5. Социально-бытовая ориентировка (2.3)	3ч х 5 чел. = 15ч	3ч х 6чел. 18=ч	3ч х 6чел . =18 ч	3ч х 6чел . =18 ч	3ч х 5чел. =15ч	3ч х 4чел . = 12ч	3ч х 5чел. = 15ч	3ч х 7чел. = 21ч	
	1	1	1	1	1	-	-	-	5
	2	2	2	2	2	2	2	2	16
							2		2
								2	2
Другие направления внеурочной деятельности	6	6	5	5	5	5	5	5	
<i>Рассказы по истории Самарского края</i>	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<i>Речь вне класса</i>	1	1	1	-	-	1	-	-	4
<i>Основы культуры здоровья</i>	1	1	1	-	-	-	-	1	4
<i>Орлята России</i>	-	-	-	1	1	1	1	1	5
<i>Киноуроки</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<i>Веселый английский язык</i>	-	-	-	1	1	1	1	1	5
<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего к финансированию									

*- на обязательные индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, а также на дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» количество часов в неделю указано из расчета на одного ученика. Общая недельная нагрузка на класс зависит от количества учеников в классе.

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант
I-IV классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1д	2в	3в	4б	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3+1*	3+1*	3	14
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2+1*	9
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1+1*	1+1*	1+1*	8
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1+1*	1+1*	1+1*	8
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3-3*	3-3*	3-3*	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2	2	2	2	8
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	4
<i>Логопедические занятия (индивидуальные)</i>		3	3	3	3	12
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
<i>Спортивно-оздоровительное (Основы культуры здоровья)</i>		2	1	1	1	4
<i>Игротерапия</i>		1	1	1	1	4
<i>Речь вне класса</i>		-	1	1	1	4
<i>Разговор о важном</i>		1	1	1	1	4
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы: 1 вариант**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		5г	8а	9а	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	4+1*	3	3	11
	2.2.Информатика	-	1+1*	1+1*	4

3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	2
	3.2.Биология	-	2	2	4
	3.3.География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1.Мир истории	-	-	-	-
	4.2.Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.3.История отечества	-	2	2	4
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2	-	-	2
	5.2.Музыка	1	-	-	1
6.Физическая культура	6.1.Физическая культура	2+1	2	2	7
7. Технологии	7.1.Профильный труд	6	7	7	20
Итого		29	30	30	89
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3-2*	1-1	1-1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	18
<i>Психокоррекционные занятия</i>		2	2	2	6
<i>Ритмика</i>		1	1		
<i>Логопедические занятия (фронтальные)</i>		1	1	1	3
<i>(групповые)</i>		-	-	-	-
<i>(индивидуальные)</i>		2	2	2	8
<i>Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения (для Лейлы Н., 5г)</i>		3			3
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
<i>Спортивно-оздоровительное (Основы культуры здоровья, ЛФК)</i>		1	1	1	3
<i>Игротерапия</i>		-	-	-	-
<i>Сенсомоторное развитие</i>		-	-	-	-
<i>Речь вне класса</i>		1	1	1	3
<i>Читаем вместе</i>		1	1	1	3
<i>Разговор о важном</i>		1	1	1	3
Всего к финансированию		39	40	40	119

**с учетом разделения класса по гендерному принципу

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 – IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1г	2г	3г
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3+1	2
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2+1	2+1
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2+1	2+1	2+1
	3.2 Человек	2+1	2+1	2+1
	3.3 Домоводство	-	-	1+1

	3.4. Окружающий социальный мир	1+1	1+1	1+1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2+1	2+1	2+1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-
Итого		17+4	17+6	17+6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		10	10	10
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие (индивидуальные занятия)		2	2	2
2. Предметно-практические действия (индивидуальные занятия)		1	1	1
3. Двигательное развитие (групповые занятия)		1	1	1
4. Альтернативная коммуникация (индивидуальные занятия)		2	2	2
Внеурочная деятельность				
5 дней		4	4	4
<i>Речь вне класса</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Основы культуры здоровья</i>			<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Читаем вместе</i>		<i>1</i>		
<i>Оздоровительная йога</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Разговор о важном</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Всего к финансированию:		31	33	33

**Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-12 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7в
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2+1
	3.2 Человек	1+1
	3.3 Домоводство	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2+1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2+1
6. Технологии	6.1 Профильный труд	2+2
Итого		30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Коррекционные курсы		
1. Сенсорное развитие (фронтальные занятия)		2
2. Предметно-практические действия (фронтальные занятия)		1
3. Двигательное развитие (групповые занятия)		1

4. Альтернативная коммуникация (фронтальные занятия)	2
Итого коррекционные курсы	6
Внеурочная деятельность	
5 дней	4
<i>Речь вне класса</i>	<i>1</i>
<i>Основы культуры здоровья</i>	<i>1</i>
<i>Читаем вместе</i>	<i>-</i>
<i>Оздоровительная йога</i>	<i>1</i>
<i>Разговор о важном</i>	<i>1</i>
Всего к финансированию:	
5 дней	40